

# 一島の高齢者を先生に— いけまシマ学校開校



発行者  
NPO 法人いけま福  
祉支援センター  
電話：75-2870

先月19日、いけまシマ学校が開校しました。「シマ学校」とは、高齢者のもつアマイウムクトウ（生きる知恵や思想）を、島内の後輩のみならず、島外からの訪問者（観光客や修学旅行生）へ直接的に受けわたしするなかで、ひとりひとりが得意なことで輝ける機会を多くつくり出すことを目的として行われます。毎回、島の高齢者がそれぞれの得意分野で講師を務めます。今回は、昔ながらのフキャギづくりを行うため、仲間トミさんと勝連昭子さんに講師を務めていただきました。

フキャギづくりでは、明治・大正の頃まであった臼ときねで米をついて作る方法と、昭和の頃によく使われていた石臼でひいて作る方法の両方を実践しました。講師を務めた仲間トミさんは、「昔は朝早



くから女性がついていた、根気のいる仕事だった」と懐かしそうに話してくれました。当日は、学童保育に通う子ども達4名も参加し、高齢者の指導で昔ながらのフキャギづくりを体験しました。学校長の儀間利津子さんは、「古き良き池間島で行われていたことを継承し、子どもたちが池間島に誇りを持ち『生

まれて良かった』と思え、どこに行っても頑張れる力を持ってほしい。お年寄りから受け継いだことをさらに広げてくれば」と話しています。

いけまシマ学校では、このような高齢者の知恵や経験を次世代に伝えながら、高齢者の誇りや生きがいをとり戻すこと、民泊の雨天時のメニューとしての活用、地域文化の継承、高齢者が一定の収入を得ること、島の特産品開発などを目指して進めていきたいと考えています。今後毎月1回開校予定で、みそ作りや野草料理、とうぶづくり、フダ削り、アーグやゆがたいなどの講座を計画しています。

## 池間自治会長選挙結果

先月13日に行われた自治会長選挙で、波平三郎さん（昭和26年生まれ）が89票で当選しました。波平さんは、平成19年に島に戻ってきてから、池間石油でガスの配達を行う傍ら、民生委員・児童委員や市行政連絡員など、島民の暮らしを支える活動に熱心に取り組んできました。また、漁港周辺の緑化活動や地域の清掃活動にも精力的に取り組んでいます。5月末に予定されている25年度総会で、承認され正式に就任となります。



## 池間発

池間島ガイドマップ  
ができました！

池間島の暮らしと自然を軸に、島で生きてきた人々が大切にしている風景や島の地名を紹介するガイドマップを作成しました。集落地図と史跡、拝



所の解説のほか、島で出会う生き物や植物、「ちよつと気になる」モノの数々の紹介、「海とくらし」「アダンのある風景」など島の人々の暮らしに寄り添った読み物を掲載しました。前泊廣美さん制作の八重干瀬地図も載っています。今月号のたよりと一緒に配りしておりますので、ぜひご覧ください。

なお、このガイドマップは無料で配布していますので、部数が必要な方はNPOいけま

## 学童保育だよりの

梅雨に入り、カタツムリやカエルたちが嬉しそうに顔を出し始めました。

4月から学童保育がはじまり、現在、幼稚園生5名と小学生6名が入所しています。幼稚園や学校が終わると、子ども達は素敵な笑顔で「ただいま」と言ってきゅーぬふから舎にやってきて、オバアやオジイたちに挨拶してくれるようになりました。少しずつ学童の雰囲気にも慣れ始めた子ども達は、いよいよ島おこしの事業にかかわりはじめています。シマ学校で石臼をひいてフキャギづくりをしたり、アダンの実を採って試食をしたり、アダナスからロープをつくる方法を習って大縄跳びをしたり、ともちゃんをだすくくんが畑で採ってきたいもで焼き芋をしたりして、

までお問合せください。池間島離島振興総合センターでも配布しています。島の案内にご利用いただけましたら幸いです。

## 今月の予定

- 5月21日(水) ダーズニガイ(五穀豊穣)
- 5月31日(土) シートカンニガイ
- 5月31日(土) ヒャーリクス前夜祭
- 6月1日(日) 第119回 ヒャーリクス

毎日楽しく遊んでいます。これからも、保護者や高齢者や地域の方々と一緒に、池間島の自然や地域の知恵を活かした楽しい遊びや活動をしていきたいと思えます。学童保育の行事がある際は、ぜひご参加いただき、子ども達と楽しい時間を過ごしていきたいでしょう。



## 高齢者の生きがいと地域活動調査

先月18日、19日、28日、29日、5月4～6日の計7日間にわたり、県立看護大学の先生方9名が調査に伺いました。第1回目調査では、229名の方からお話を伺うことができました。お忙しい中、ご協力いただいた皆様ありがとうございました。島おこしの会では、今回の調査結果を、今後の島おこし活動に反映させていきたいと考えています。